

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	包燕娜	性别	女	出生年月	1995 年 12 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院				行政职务		无	
参加工作时间		2024 年 3 月		现从事专业	思想政治教育		累计专业技术工作年限		2 年
现职称	无		取得时间		无		聘任时间		无
申报职称		助教			申报专业名称		思想政治教育		
最高学历情况	全日制教育	2023 年 6 月毕业于 云南师范大学 学校 职业技术教育 专业							
		学历		研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于				学校		专业	
		学历		无		学位		无	
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2015 年 9 月-2019 年 6 月		云南财经大学			物流管理			学生	
2020 年 9 月-2023 年 6 月		云南师范大学			职业技术教育			学生	
2024 年 3 至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育			专职辅导员、 学生党支部宣传委员	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况
无		无			无		无		无

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025 年 5 月	2024-2025 学年云南省先进班集体	云南省教育厅	省级	无	独立指导教师
2026 年 1 月	昆明理工大学津桥学院第三届大学生职业规划大赛	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2025 年 4 月	2025 年“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛昆明理工大学津桥学院选拔赛三等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	3	指导教师
2024 年 5 月	2025 年“青春向党挺膺担当”昆明理工大学津桥学院五四表彰红旗团支部	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2024 年 5 月	2024 年“永远跟党走奋进新征程”昆明理工大学津桥学院五四表彰先进团支部	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2024 年 12 月	昆明理工大学津桥学院第二届大学生职业规划大赛决赛就业赛道一等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	3	指导教师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
本人符合《昆明理工大学津桥学院辅导员专业技术职称评审条件(修订)》（昆工津桥[2022] 67 号）中第三章第七条、第八条（一）款助教申报条件。我毕业于云南师范大学，是一名中共党员，2024 年 3 月入职昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院担任专职辅导员，兼任电气与信息工程学院学生第一党支部宣传委员。本人始终恪守“爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表”的职业守则，围绕学生、关照学生、服务学生，有效开展学生工作，以加强学生思想政治教育，培养德智体美劳全面发展的大学为工作重点，勤勉工作，积极进取，切实做到辅导员工作的“经常抓，抓经常，					

反复抓，抓反复”，现将工作总结如下。

一、加强自身理论学习，提高综合素质，做好学生引导者

重视思想理论教育和价值引领，弘扬主旋律这一学期以来，我始终坚持“立德树人”，以“四有”好老师为标准严格要求自己。辅导员主要职责之一就是开展好思想政治教育工作，辅导员自身的思想素质理论水平是决定思想政治工作成败的关键。在日常工作中，我认真学习中国共产党的理论体系、路线、方针和政策以及学校的各项规章制度，并积极传达给同学们。积极利用班会、宣传委员、团支书尽可能引导学生深入学习和贯彻铸牢中华民族共同体意识。在思想引领方面，注重培养学生良好思想品德培养，及时表扬班级好人好事，弘扬积极向上的主旋律；培养学生树立坚定的理想信念，夯实作风，提高学生群体思想政治素质，主动占领网络思想政治教育的主阵地。

二、严抓学生日常管理，开展服务工作，做好学生管理者

本学期带生 204 人，专业为电气及其自动化、物联网工程，所带学生无诈骗、校园贷等情况。

1、进行宿舍走访，加强安全教育

每月至少 4 次走访宿舍，不断熟悉学生，拉近和学生之间的距离，了解学生需求，第一时间为学生解决问题，定期开展宿舍安全教育、宿舍卫生健康教育等。多次强调避免酗酒滋事、打架斗殴、使用违规电器、夜不归宿等违反校纪校规的行为不可做，始终坚持为同学们办实事，提供办事流程指引但不包办，提供生活指导，培养学生独立自强的意识。定期将学校发现的宿舍违规行为及时通报，以便提醒学生遵守校级校规。

2、做好班级管理，开展各类活动

培养和建设优良学风班集体；帮助部分班级完成志愿活动，通过集体活动等塑造和强化良好班集休风气；加大力度扶持和培养潜力较大的班集体，使其发挥榜样力量。鼓励学生参加各类比赛，积极引导学以生以赛促学，学以致用，同时不断引导学生通过活动增强其社会实践经验和能力。开展防诈骗主题班会、安全教育班会、意识形态安全主题班会等，深入引导学生防范非法言论、非法社会组织、违法违规犯罪行为，教育学生提高警惕，明辨是非黑白，树立正确的世界观、人生观和价值观。

3、坚持细节入手，关心特殊学生

关注学业警示学生。每个学期前中期，根据学校及学院教务的要求，进行学分统计，积极引导学树立认真的学习态度，帮助学生解决学业困难明确学习目标，最终顺利通过各科考试，鼓励学生回到正轨，积极进取，不轻易放弃，争取本学习不挂科，下学顺利通过重修。

关注心理问题学生。目前三级心理问题学生 6 个，通过与该类学生深入谈心谈话，生活中给予心理咨询指引和帮助，制定具体计划等措施有效减轻学生心理困惑。首先，每月的谈心谈话及时了解学生最近心理、学习、饮食、睡眠等情况，以便了解学生近期状态。其次，与心理严重问题学生进行家校联动；建立班级信息员，精准掌握班级学生们的情绪异动；以宿舍为单位，与学生进行交流，主动了学生的愿望和要求；依托“守望云心”云南学生心理健康大讲堂系列讲座，选取当代大学生在成长中遇到的困惑，聚焦学生疑惑，引航导向促成长。同时利用“珍爱生命”等主题班会，引导学生珍爱生命，积极面对人生，树立积极心态。

关注家庭遭遇变故学生。主动关心亲人患病、去世，家庭遭受重大变故学生，积极找其谈心谈话，从心理上和精神上给予安慰，鼓励学生重振信心。

4、鼓励参加比赛，引导学生规划

借助班会、走访宿舍积极鼓励学生参加比赛，同时利用 QQ 群发布不少于 10 条各类比赛信息，如第十四届“中兴捧月”全球精英挑战赛——“星匠师”、昆明理工大学津桥学院“就业领航行动”等活动。同时，在与学生一对一聊天过程中，引导学生思考毕业计划：考研或就业，进而引导其思考如考研需如何准备？就业意向和自身能力的差距将如何弥补？逐引导计划考研学生查找目标院校专业考试要求及科目，就业学生关注就业信息和用人单位要求等。

三、打造优良班风学风，夯实学生工作，做好学生指导者

1、以课堂和宿舍为阵地，积极引导学

每月听课至少 4 次，积极与任课教师沟通，掌握学生课堂学习情况第一手资料，重点检查学生上课出勤、迟到、早退、玩手机、睡觉等突出问题，做好听课记录；通过深入课堂、走进宿舍、“一对一”约谈等形式，引导学生集中精力和注意力努力学习，提升纪律意识，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法。

2、以学分和综测为依托，提升学业关注

重点帮扶学业困难学生主动做好学业预警的常规工作。根据要求摸清数据，筛选出学业预警学生名单，及时与预警学生约谈沟通，帮助学生查找原因，提高学习主动性和积极性；实行家校联动，及时

向家长反馈学生在校学习信息，共同做好教育引导。

四、以班委建设为核心，推动学生自主管理，做好学生服务者

重视班干部培训，培养一批得力班干，作为辅导员与同学间良好沟通的枢纽。不定期召开班委集体会议，了解班级事务；关注留意各班委平时工作表现，及时给予鼓励肯定和批评建议；与个别班委经常性进行谈心谈话，在工作方式方法上给予更多的帮助和支持；发挥班干部榜样和带动力量，鼓励班委积极参加比赛，在班级营造比赶超氛围。以提高自我为目标，与学生共成长在过去的一年，我能充分认识到提升自我能力的重要性，

但反观这一年的工作，本人仍存在以下不足：

工作中缺少一份冲劲，只满足于完成常规性工作，缺乏主动探索精神和创新精神，容易出现温水煮青蛙。工作缺乏深入研究，不能积极全面掌握相关工作规定、内容、方法等，工作中时而出现在盲目和被动。

工作思路和工作逻辑不够清晰。对于工作中遇到的难题往往缺乏清晰的思路和逻辑去对待，有的时候没有处理好事情，给自己和别人带来很多的麻烦和不可预估的不良影响。

学习缺乏深入性，理论水平和业务水平还在低度徘徊。在学习上缺乏理论对实践的有力指导，学习要求不严，学习质量不高等。

基于以上内容，提出如下工作计划：

一、始终坚持学习，强化自身理论学习

不断学习习近平总书记在二十大四中全会报告中指出牢牢把握立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的理论。增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。加强政治引领，以思想引领护航师德师风涵养。结合学生教育管理的工作实际，懂得勤思考勤总结勤改进，努力成为一名政治站位高、理论功底深、业务素质好的思想政治辅导员。

作为新一代的青年教师，我应该习近平坚持中国特有的教育家精神，努力成为“四有好老师”、“四个引路人”，不断通过实践，努力完成“一个灵魂对另一个灵魂的影响”。作为教育工作者，需自觉领悟教师的崇高使命，从理想、德行、态度、情感等维度修炼自己，弘扬教育家精神，成为高素质专业化的教师。

二、始终坚持热爱，做好自身本职工作

作为辅导员，我始终坚持热爱教育、热爱学生，本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，从日常管理、思想引领、班风学风建设等方面认真开展工作。

在日常管理上，通过走访宿舍、联系舍长和班委，关注学生心理状况，做相应的心理疏导和人文关怀，安抚和引导学生，营造良好的氛围。定期开展心理主题班会和教育，为学生的心理安全保驾护航。同时，利用晚点名、班会、QQ群等途径加强各类安全教育，督促学生谨防诈骗，完成请假流程，并在每一次放假前后提醒学生在回家和返校途中时刻注意财产和人身安全。

在思想引领上，通过舍长、学生本人等多主体了解学生思想动态，借助班会召开思想政治主题班会，分享人物故事等，引导学生厚植爱国主义情怀，做有理想、有本领的年轻一代。每周日开展班会，从安全、学习、生活、思想等几个方面给学生强调和引导，增强学生组织纪律意识和规范意识，引导大学生树立正确的政治观、价值观和道德观。

在班风学风建设上，致力学风班风建设，严格班级纪律，特别强调“学生、学生，以学为生”，抓紧学生课堂纪律引导，对于违纪学生绝不姑息，把班风、学风建设深入人心。通过每月听课、查课、与任课教师沟通交谈及时掌握班级学生的学习情况，进一步加强班级学风建设。

三、深化专业素养，实现充分引导学生

在不断地学习中，实现个人专业素养的提升，成为“四有”好老师。有理想信念，坚定对马克思列宁主义科学力量的信仰，坚定对共产主义事业的信念，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，始终与党和人民的教育目标保持一致。有道德情操，过言传身教把正确的道德观传授给学生，使学生讲道德、守纪律，成为道德楷模。今后我将以身作则，在工作中严以律己，做到做人有准则、办事有原则、工作有规则，引导学生成为严格遵守纪律的大学生。有扎实学识，有扎实的学识和精湛的业务能力，与时俱进，才能游刃有余地对学生进行思想政治教育，为学生答疑解惑，处理学生的思想动态、人际交往、心理困惑、就业创业等问题。有仁爱之心，以热爱之心围绕学生开展工作，深入学生，成为学生成长成才的知心朋友；要让学生感受到老师的关注和爱护，增强学生的信心，树立学生的自尊；要真诚尊重学生，充分理解学生，宽容地关怀学生，让学生在获得尊重、信任的同时学会自我教育、自我完善。同时，打造个人品牌 ID、提高学生管理能力、提高工作业务水平这些都是成长的方向。常言道勤能补拙，我将会以继续提高自我为目标，加快成长的步伐。